

CARTA NAZIONALE DELLE LUDOTECHE ITALIANE

Linee guida per la qualità del servizio ludoteca

1 - LA LUDOTECA

La Ludoteca è un servizio di interesse pubblico, che si configura come un luogo intenzionalmente dedicato al gioco e alla promozione della cultura ludica. Essa mette a disposizione dell'utenza spazi, materiali ludici e competenze, offre l'opportunità di dedicarsi liberamente ad attività ludiche, favorendo la conoscenza e la condivisione delle diverse forme di gioco.

La Ludoteca è un luogo di svago, di socializzazione, di integrazione e di educazione, che pone il gioco e il giocattolo al centro di tutti i progetti e delle azioni intraprese. Contribuisce alla formazione dell'individuo e si inserisce a pieno titolo nella rete dei servizi socio-culturali ed educativi del territorio di riferimento.

Attraverso il gioco e l'animazione, promuove il benessere e l'agio dell'individuo e si attiva per la riduzione degli handicap che inibiscono l'accesso al gioco dei soggetti con deficit. Nella programmazione e nelle proposte di attività, così come nell'offerta di giocattoli e materiali di gioco, la Ludoteca rispetta le differenze di genere, di età, etniche e culturali promuovendo l'integrazione.

Essa opera per la piena attuazione dell'articolo 31 della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, che sancisce il diritto al gioco, approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989 e ratificata dall'Italia con L. 27/05/1991 n.176.

2 - IL LUDOTECARIO

Per offrire il miglior servizio possibile le ludoteche devono essere gestite con continuità e con professionalità da personale in possesso di adeguata formazione, competenze ed esperienze e – nel caso di servizi rivolti all'infanzia e all'adolescenza – preferibilmente di laurea inerente le Scienze della Formazione e la psico-pedagogia o, in subordine, di diploma di scuola media superiore in area socio-psico-pedagogica.

Il ludotecario è una persona in grado di:

- avere una buona conoscenza delle culture ludiche, delle diverse tipologie di giocattoli;
- conoscerne i principi di catalogazione e classificazione;
- saper giocare con e senza materiale ludico;
- essere motivato, avere abilità comunicative, relazionali, dimostrare attitudine al lavoro di gruppo e capacità gestionali e organizzative;
- essere disponibile all'ascolto e avere un comportamento accogliente;
- saper programmare le attività e valorizzare il patrimonio ludico;
- dimostrare capacità di adattamento e flessibilità nel rispetto del regolamento;
- preservare il gioco e il giocattolo dalla strumentalizzazione commerciale e ideologica e dall'abuso pedagogico e terapeutico;
- favorire e promuovere la libera scelta del gioco, dei materiali, dei propri compagni di gioco;
- rispettare il gioco e il non-gioco;
- favorire la relazione genitori/figli attraverso la pratica del gioco.

3 – ORGANIZZAZIONE DELLA LUDOTECA

Il servizio di Ludoteca necessita di:

- un progetto generale;
- personale e risorse economiche adeguate al progetto e alle attività;
- definizione dei compiti, dei ruoli e delle responsabilità di ciascun membro dell'équipe;
- formazione permanente dell'équipe.

Tipologie di giochi, attività e servizi offerti

La Ludoteca mette a disposizione una varietà di materiali, attività e servizi per favorire lo sviluppo, l'educazione, la socializzazione, lo svago e il tempo libero.

Promuove forme di gioco libero e organizzato sulla base delle opportunità di cui dispone.

La Ludoteca offre:

- molteplici tipologie di gioco e giocattoli;
- servizio di prestito dei giocattoli;
- attività laboratoriali.

La Ludoteca promuove:

- organizzazione di incontri, manifestazioni, eventi, convegni, mostre e seminari inerenti il gioco e il giocattolo;
- informazione, documentazione e consulenza riguardo al gioco e al giocattolo;
- formazione sul gioco, il giocattolo e l'attività ludica.

Locali/Spazi/Arredi

Nella Ludoteca gli utenti devono trovare un luogo aperto, stimolante e accogliente.

La Ludoteca deve essere dotata:

- di locali adeguati al progetto e alla realtà territoriale, destinati ad uso esclusivo e disporre possibilmente di uno spazio giochi esterno e di un apposito spazio dedicato a forme ludiche tecnologicamente avanzate;
- di locali accessibili a tutti, privi di barriere architettoniche, conformi alle norme di sicurezza e di igiene;
- di spazi, arredi e attrezzature organizzati in funzione dell'età degli utenti, delle tipologie di attività e dei servizi offerti e organizzati in maniera non rigida.

Giochi, materiali, attrezzature

I giochi, i materiali e le attrezzature ludiche devono essere:

- di differenti tipologie anche appartenenti a varie epoche e culture, in quantità sufficiente in funzione del progetto, delle attività e degli utenti, rapportati alla realtà territoriale;
- conformi alle norme di sicurezza;
- scelti secondo criteri di qualità, in buono stato e completi;
- classificati e catalogati secondo un criterio che ne consenta la massima condivisione fra tutte le ludoteche;
- collocati in modo da essere facilmente accessibili al pubblico.

Funzionamento

La Ludoteca deve:

- prevedere un incremento annuale del patrimonio in funzione del progetto ludico, culturale ed educativo;
- curare la conservazione dei giochi e dei giocattoli ritenuti significativi per la cultura ludica, creando un apposito archivio;
- dotarsi di regolamento e di carta dei servizi;
- prevedere giorni e orari di apertura regolari e continuativi, sia mattutini che pomeridiani, in relazione al progetto e alla realtà territoriale;
- garantire agli utenti modalità di accesso coerenti ai regolamenti dei servizi socio-culturali ed educativi pubblici del territorio;
- prevedere la regolare copertura assicurativa degli utenti.

La Ludoteca non si configura come servizio di custodia nei confronti dell'infanzia.

Ludoteca e territorio

La Ludoteca deve attivarsi per:

- affermare la sua identità e riconoscibilità;
- portare "il gioco ovunque" e, in particolare, nel territorio di più stretta competenza;
- sviluppare collaborazioni con altre realtà, enti, istituzioni pubbliche e private, promuovendo dei progetti comuni e/o partecipando ad attività concertate;
- sviluppare progetti educativi e didattici con le scuole del territorio di ogni ordine e grado;
- promuovere lo sviluppo di una rete nazionale delle ludoteche per incentivare scambi e organizzare iniziative condivise.

Comunicazione

La Ludoteca deve essere dotata di:

- un nome specifico, accompagnato da eventuale logo, per consentire un'immediata identificazione;
- un'adeguata segnaletica interna ed esterna;
- modalità e strumenti di informazione/comunicazione sulle proprie attività, sul proprio funzionamento, provvedendo alla documentazione delle stesse attraverso la raccolta sistematica di materiale cartaceo, fotografico e digitale.

REDATA E SOTTOSCRITTA DAI COMPONENTI DEL
TAVOLO NAZIONALE DI CONFRONTO DELLE LUDOTECHE
9 giugno 2010 – 11 febbraio 2011